



PRONTI, SI GIOCA!

Il bambino non udente è, prima di tutto, un bambino.

Fin dai primi giorni di vita il bambino esprime se stesso, impara a conoscere il mondo che lo circonda, esercita tutte le sue abilità anche attraverso il gioco.

E' attraverso il gioco che il bambino si sperimenta, impara abilità nuove e le consolida, affronta le difficoltà e cerca di superarle.

Al progredire delle abilità, conquista dopo conquista, il bambino modificherà il proprio modo di giocare: i genitori devono seguirlo in questo cammino proponendo giochi e attività stimolanti per aiutarlo a scoprire se stesso e il mondo.

Qui di seguito suggeriamo alcune attività da fare con i vostri bimbi, ma ricordate: ogni bambino ha tempi e modi di apprendere personali: rispettate!

1°-3° MESE: ECCOMI QUA!



Nei primi tre mesi di vita il neonato sviluppa i sensi ed inizia a sviluppare abilità motorie più coordinate.

Il contatto corporeo è fondamentale così come il contatto oculare: ponetelo a pancia in giù sulla vostra pancia, solleverà testa e torace per cercare il vostro sguardo!

Oggetti leggeri come trellini e sonagli alleneranno le sue abilità di prensione.

Pannelli sensoriali con luci e suoni cattureranno la sua attenzione favorendo la coordinazione senso-motoria.

Le giostrine poste sopra il lettino divertono il bambino e aiutano lo sviluppo sensoriale.

Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2011 "(Lo) Senti chi parla?"

"PRONTI, SI GIOCA!".

Documento a cura di: Cattaneo A. Canepa L., Ramella B.

La comunicazione, dapprima fatta di pianti e sguardi, si arricchisce di sorrisi e di vocalizzi: giocate con la voce ponendo le sue manine sul vostro collo e muovendo bene la bocca, lo diventerà sentire la vibrazione e vedere i movimenti delle labbra.

4° MESE: IN MOVIMENTO!



Il bambino sviluppa ed affina le abilità motorie: mettetelo su un tappeto colorato, con stimoli visivi e tattili.

Le manine sono sempre più abili ad impugnare e percuotere giochi, trellini e pupazzi che poi portano alla bocca.

Fategli esplorare il vostro viso: amerà giocare con le vostre labbra e i capelli.

Proponete libricini cartonati o galleggianti: i bambini amano osservare le figure, ponetevi di fronte al bambino così che possa vedere bene le vostre labbra.

Proponete canzoncine con l'accompagnamento della gestualità: il bambino si diventerà ad imitarvi.

5° MESE: TUTTI ALLO SPECCHIO



Il bambino sta incominciando a scoprire la sua immagine e quella degli oggetti che lo circondano: proponete giochi allo specchio, fate le facce buffe tenendolo in braccio, fate apparire e scomparire il bimbo nello specchio spostandovi di lato, proponete giochi con superfici che riflettono.

La motricità fine e globale è sempre più in evoluzione: ponete giochi a portata di mano in modo che il bambino si attivi per prenderli, il tappeto sensoriale è ideale per le

esplorazioni!

Fate smorfie, pernacchie,linguacce,soffi: il bambino si diventerà e proverà ad imitarvi.

***Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2011 "(Lo) Senti chi parla?"
"PRONTI, SI GIOCA!"***

Documento a cura di: Cattaneo A. Canepa L., Ramella B.

6° MESE: A TUTTA PAPPÀ



Inizia lo svezzamento: lasciate al bambino delle posate per giocare e usate dei pupazzi per il gioco della pappa. Accompagnate le azioni del mangiare e del bere con la gestualità e vocalizzi (es. AM, BUONO, BASTA, A ME/ANCORA).

Proponete già da ora gesti sociali come salutare con la mano e mandare un bacio.

Ogni bimbo ha modalità diverse per spostarsi, riuscendo ad esplorare l'ambiente: create una zona gioco con stimoli posti a distanze diverse; il bambino si diventerà a raggiungere, con le sue personalissime tecniche, i giocattoli delle diverse zone.

Sta imparando a coordinare meglio i movimenti e ama esplorare gli oggetti visivamente e con la bocca: proponetegli giochi capovolti, incastrati, contenitori.

Nascondete con un panno i giochi: si diventerà a vederli riapparire e proverà a scoprirli.

Sostenete la lallazione con giochi in cui la gestualità è accompagnata dal vocalizzo (es. battere e contemporaneamente pronunciare PUM_PUM), usate un linguaggio semplice e lineare per raccontare che cosa state facendo.

7° MESE: GIOCHI IN MOVIMENTO



La coordinazione occhio-mano migliora continuamente: proponete giochi in movimento come palline, macchinine, oggetti che rotolano e si muovono.

Proponete libri da sfogliare: il bambino ama sentire le pagine tra le dita.

Arrivano i dentini: utili i trillini e giochi con parti dure e morbide per dar sollievo alle gengive.

Per sperimentare i piccoli distacchi proponete al bimbo i giochi del "cu-cù" e nascondino: coprire e scoprire i giochi, coprirsi il viso con le mani, andare insieme a cercare il papà o la mamma nelle altre stanze.

***Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2011 "(Lo) Senti chi parla?"
"PRONTI, SI GIOCA!"***

Documento a cura di: Cattaneo A. Canepa L., Ramella B.

8° MESE: IL MONDO AI MIEI PIEDI



Il bambino è consapevole dei movimenti del suo corpo, inizia a star seduto ed usa le mani per manipolare gli oggetti: cubi, contenitori e giochi con pulsanti e luci diventeranno la sua passione.

Proponetegli più oggetti e chiedetegli di scegliere: il bambino inizierà ad indicare per dirvi cosa lo interessa.

9° MESE: COME MAMMA E PAPA'



Il bambino ama osservare ed imitare i grandi: i telefoni giocattolo e i giochi che emulano gli oggetti dei grandi gli piacciono molto.

Anche il gioco del cu-cù gli piace molto: ma adesso è lui il protagonista, scompare e ricompare da dietro un fazzoletto.

10° MESE: VERSO I PRIMI PASSI



Alcuni bimbi hanno già iniziato a camminare, altri sono bravissimi gattonatori, altri ancora hanno sviluppato tecniche personalissime per spostarsi: i giochi per i primi passi saranno amati da tutti perché consentono al bambino di spostarsi sentendosi sicuro e conquistare stanze della casa.

Per esercitare la coordinazione tra braccio e mano sono utili i contenitori con coperchio: il bambino si diventerà a scoperchiare i contenitori e tirar fuori gli oggetti per poi rimmetterli dentro.

Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2011 "(Lo) Senti chi parla?"

"PRONTI, SI GIOCA!"

Documento a cura di: Cattaneo A. Canepa L., Ramella B.

Potete sfruttare questo gioco per stimolare l'immagazzinamento di parole: ad esempio mettete in un contenitore degli animali ed invitate il bambino a prenderne uno per volta e darvelo; pronunciate il nome dell'animale assicurandovi che il bimbo vi stia guardando: giocate con i versi degli animali facendo sentire al bambino le vibrazioni e i rumori di gola, labbra e guance.

Anche i cubi impilabili verranno apprezzati dal bambino: la caduta della torre verrà festeggiata con "oooo-pa" !

11° MESE: A TUTTO TATTO



Il bambino è più sensibile alle esplorazioni tattili.

Mettete in un contenitore della pasta cruda, si diventerà ad immergere la manine e a muoverle velocemente.

Anche i giochi con la sabbia e la terra sono molto apprezzati.

Togliere le calzine e lasciare che il bimbo esplori il pavimento a piedi nudi è un buon modo per far sperimentare diverse sensazioni (tappeto, pavimento in legno, pavimento in piastrella, ecc.).

I libri tattili permettono al bambino di esercitare le sue abilità sensoriali e ampliare le immagini del vocabolario.

12° MESE: L'ESPLORATORE



Ormai il bambino è padrone della casa, che esplora autonomamente.

Ama i giocattoli che possono essere lanciati e che corre a riprendere.

Le sedie ed i cavalcabili permettono al bambino di sentirsi "grande", si sposta autonomamente per la casa partecipando attivamente alla vita familiare (lavatrice e lavastoviglie potrebbero diventare i suoi giochi preferiti!).

Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2011 "(Lo) Senti chi parla?"

"PRONTI, SI GIOCA!".

Documento a cura di: Cattaneo A. Canepa L., Ramella B.

Il bambino ama i giochi da smontare e rimontare, gli anelli da infilare nel bastoncino, gli incastri e tutti i giochi che simulano il mondo dei grandi (ad esempio la cucina, con pentole, carrelli della spesa, cibi di tutti i generi).

Stimolatelo a produrre i gesti sociali che già conosce (salutare con la manina, mandare un bacio, ecc.).

I libri hanno sempre più importanza e spesso è il bimbo a chiedere, indicando, il nome dell'immagine. E' importante che il bimbo sia posto di fronte a voi, così da poter vedere molto bene il vostro viso. Accompagnate con gesti il nome dell'immagine.

ED ORA... ACCOMPAGNA IL TUO BAMBINO IN QUESTO MONDO SPECIALE FATTO DI COCCOLE, SERENITÀ E DIVERTIMENTO!



***Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2011 "(Lo) Senti chi parla?"
"PRONTI, SI GIOCA!"***

Documento a cura di: Cattaneo A. Canepa L., Ramella B.